

Звіт директора
Фошківського НВК І ступеня
Петрик Н.П.
про управлінську діяльність
за звітний період 2020-2021 н.р.

08 червня 2021р



Є школи, в яких цінується Слово – і це добре!
Є школи, в яких цінується Діло – і це добро
Є школи, в яких цінується Особистість –
ми за таку школу!

Вступ

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє. (А. Барбюс)

Управління школою базується на педагогічному аналізі освітнього процесу в навчальному закладі. Крім того до циклу управління включено планування ефективної та результативної роботи школи, організацію різнобічної діяльності школи, внутрішній шкільний контроль та контролювання життєдіяльності шкільного колективу.

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що ми почали працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», «призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям дошкільного та шкільного віку мікрорайону, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень є одним із глобальних завдань сучасної школи

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. У закладі здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти

Здійснювалось оперативне керівництво школою, забезпечувалась її діяльність, ефективне використання і збереження майна, закріпленого за навчальною установою.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання - формування у школярів прагнення до навчання, готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи НВК, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2020-2021 навчальному році:

1. Створення умов здобуття якісної освіти в умовах впровадження Концепції «Нової української школи» в НВК.

2. Формування в дітей основ культури споживання та екологічної свідомості через впровадження ідеї освіти для сталого розвитку;

3. Впроваджувати педагогіку, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем та батьками.

4. Вдосконалення педагогічної системи НВК відповідно до запитів батьків та учнів;

5. Забезпечення функціонування та розвитку НВК, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

6. Забезпечення наступності в роботі між дошкільною та початковою ланками.

7. Опановування вчителями методик навчання, використовуючи ІКТ.

8. Сприяти вихованню загальнолюдських цінностей, формування базової культури учнів, зміцнення здоров'я, надання допомоги у саморозвитку кожного школяра

9. Забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій.

2.Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

У 2020-2021 навчального року у початковій школі функціонували 3 класи, де навчалося 34 учнів; та 1 різновікова група дітей з 12-ти годинним режимом роботи, де виховувалося 17 дітей. Мова навчання – українська.

Упродовж року із школи вибув один учень, у зв'язку із зміною місця проживання батьків. Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1 ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні, з метою контролю за здобуттям дітей дошкільної та повної загальної середньої освіти в мікрорайоні Фошківського НВК I ступеня, педпрацівниками школи було проведено облік дітей та підлітків шкільного та дошкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, зокрема дітей 5-го віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

3.Кадрове забезпечення

Найважливішим явищем у школі, найбільш повчальним предметом, найбільш живим прикладом для учня є сам учитель. Він — уособлений метод навчання, саме втілення принципу виховання. *А. Дистервег*

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Педагогічний колектив налічує 9 педагогічних працівників: «спеціаліст вищої категорії», звання «Старший вчитель» - 1 особа; «Спеціаліст II категорії» - 2 осіб; «Спеціаліст» - 6 осіб.

На сьогоднішній день в закладі працює 2 молодих спеціаліста, для яких організовано роботу наставництво. 88 % педагогів мають вищу освіту. 100% педагогів володіють державною мовою та інформаційно-цифровими технологіями.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Атестація педагогічних працівників НВК проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів.

Атестація вчителів, вихователів НВК як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу.

Згідно перспективного плану у 2020-2021 н.р. жоден працівник не підлягав атестації.

Однак, було складено графік відкритих уроків та позакласних заходів вчителів, які мають атестуватися у наступному навчальному році. Уроки та заходи згідно графіка були проведені. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів.

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;

4.Методична робота

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив НВК продовжував працював над методичною проблемою: «Наступність дошкільної, початкової та середньої освіти в умовах впровадження Концепції НУШ».

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій, концепції НУШ.
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Виходячи з вимог сьогодення, педагогічний колектив ефективно працює над впровадженням інноваційних технологій навчання та виховання, а саме: технології особистісно зорієнтованого навчання, компетентнісного навчання, рівневої диференціації, розвитку критичного мислення, інформаційно-цифрових технологій навчання, ігрових технологій, проектних технологій.

Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з метою ознайомлення з сучасними підходами до роботи в Новій українській школі. Постійно проводиться консультаційна робота в межах шкільних методичних об'єднань.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2020-2021 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методичні

об'єднання вчителів і вихователів, інструктивно-методичні наради, методичні квести, курси підвищення кваліфікації, самоосвіта.

Для реалізації єдиної методичної теми вчителями НВК педагогами на високому професійному і організаційному рівні були проведені такі колективні форми роботи:

1. Педагогічні ради: «Формування стратегії розвитку навчального закладу в умовах Нової української школи» 31 серпня 2020 р; «Формування математичної компетентності учнів» від 26 листопада 2020 р; «Сучасні підходи щодо формування готовності дитини до навчання в школі» 30 січня 2021 р; «Організоване завершення 2020/2021 навчального року та проведення підсумкового оцінювання учнів» 19 травня 2021 р;

2. Тижні педмайстерності «Панорама відкритих думок» обмін досвіду педагогів.

3. Творчий звіт молодих спеціалістів у креативній формі меседжа «Мої перші здобутки». Педагогічний колектив має достатньо високий рівень професійної майстерності, вчителі прагнуть поділитися ефективним педагогічним досвідом, продемонструвати цікаві прийоми, форми роботи, вдале поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчання. І завдання керівника – сприяти та створювати умови для професійного зростання колег, заохочувати їх до участі у різноманітних заходах.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості.

Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток, обираючи різні форми, види та напрями підвищення кваліфікації, а саме: курси ІППО (100%), вебінари (100%), тренінги, майстер-класи (65%) та самоосвіта (86%).

У 2020/2021 навчальному році підвищили кваліфікацію на базі ІППОЧО 9 педагогічних працівників, з них:

1. За напрямом «Директори ЗЗСО» - директор НВК Петрик Н.П.
2. За напрямом «Початкові класи» - вчителі початкових класів: Реуцька М.Д., Глевчук Г.В., Прокопюк М.В., Лефєрович У.О.
3. За напрямом «Дошкільна освіта» - вихователь Співак М.П. та Боцвин К.М.

4. За напрямом « Асистент вчителя» - асистент вчителя Паучек П.В.

5. За напрямом «Англійська мова» - вчитель англ.мови Ігнатюк М.А.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Поряд з основними тематичними курсами вчителі пройшли спецкурси, сертифікаційні тести і обрали актуальні теми сьогодення, успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у освітньому процесі:

Петрик Н.П. – директор НВК

1) Тема: «Школа 2.0: розвиток починається із само оцінювання» (Сертифікат №142 від 05.05.2021 р УДСЯО у Чернівецькій області – 33 години).

2) Тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання» (сертифікат №В-0121-3988 від 08.01.2021 р Академії цифрового розвитку – 2 академічні години)

3) Тема: «Результативна початкова освіта» (Сертифікат № ВОК -2722 від 12.01.2021 р Виконавчий дім «Освіта» 6 академічних годин)

4) Тема : « Важливі управлінські рішення в умовах законодавчих змін: памятка керівника ЗЗСО» (Сертифікат № NS 018816від 01.04.2021 р ТОВ « Всеосвіта» – 2 академічні години)

2.Леферович У.О.- вчитель початкових класів

1) Тема: «Результативна початкова освіта» (Сертифікат № ВОК - 2722 від 12.01.2021 р. Виконавчий дім «Освіта» 6 академічних годин)

3. Глевчук Ганна Володимирівна – вчитель початкових класів

1) Тема «Результативна початкова освіта» (Сертифікат №ВОК-695 від12.01.2021р. Видавничий дім «Освіта» 6 академічних годин)

2) Тема «Творчий підхід до навчання. Лепбук як засіб ефективного всебічного розвитку здобувачів освіти» (Сертифікат № DR 768646 від 31.03.2021р. Всеосвіта 2 академічні години).

- 3) Тема « Про мотивацію: як максимально задіяти мотиваційні резерви молодших школярів» » (Сертифікат № YN 787598 від 31.03.2021р. Всеосвіта 2 академічні години).
- 4) Тема « Як інтегрувати курс «Мистецтво» не на словах, а на дії » (Сертифікат № LT 746536 від 31.03.2021р. Всеосвіта 2 академічні години).

4.Реуцькій Марії Дмитрівні – вчитель початкових класів

- 1) Тема: « Результативна початкова освіта» (Сертифікат № ВОК-2963 від 12.01.2021 р. Видавничий дім « Освіта» 6 академічних годин)

5.Прокопюк Марії Валентинівні - вчитель початкових класів

- 1)Тема: « Результативна початкова освіта» (Сертифікат № ВОК-2905 від 12.01.2021 р. Видавничий дім « Освіта» 6 академічних годин)
- 2)Тема : «Соціальні ролі в класному колективі : як допомогти дитині знайти своє місце серед однолітків» (Сертифікат № PW 974763 від 12.03.2021 р. Всеосвіта 2 академічні години)
- 3)Тема : « Розвиток практичних навичок в учнів початкових класів на уроках математики , української мови та читання» (Сертифікат № JZ567582 від 12.03.2021 р. Всеосвіта 2 академічні години)
- 4)Тема: « Психологічні особливості учнів» (Сертифікат № КА 924832 від 31.03.2021 р. Всеосвіта 2 академічні години)
- 5)Тема: « Розвиток стресостійкості у дітей: ігри та прийоми» (Сертифікат № AI 605312 від 18.04.2021 р. Всеосвіта 2 академічні години).

Упродовж року в школі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів контрольних робіт, моніторинг діяльності шкільних методичного об'єднання, моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів з української мови, читання. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх

технологій та передового педагогічного досвіду.

Дирекція школи, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Чернівецької обласної державної, відділу освіти). З 2013 року школа має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в школі.

Аналіз стану методичної роботи у 2020-2021 навчальному році в школі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

1.Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня.

2.Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;

3.Створити належні умови для поступової адаптації дошкільнят до навчання в ДНЗ, та учнів 1-х класів до навчання у школі І ступеню (НУШ).

4.Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;

5.Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас. Мультимедійний проектор встановлений у кабінеті інформатики. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до шкільної мережі Wi-Fi. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники, під контролем особи, що відповідає за кабінет.

Контент веб-сайту постійно оновлюється. На шкільному веб-сайті представлена управлінська діяльність, фінансова документація, установча документація, навчальна та виховна робота, діяльність з охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників освітнього процесу, а також роботу класів НУШ.

Цього навчального року відповідно до протоколу №1 від 23.02.2021 р Комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій

Путильської селищної ради, з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 у період з 24 лютого по 12 квітня 2021 року освітній процес у навчальному закладі (початкова школа) було організовано у формі дистанційного навчання. Під час освітньої роботи із здобувачами освіти початкової школи були організовані електронні консультації та безперервна підтримка здобувачів освіти під час навчання в дистанційній формі (через ZOOM, Viber-групи з батьками, сторінку на сайті закладу та в телефонному режимі).

5. Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2020-2021 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 97 %, Бібліотечний фонд школи становив: 953 примірника (з підручниками);

Таким чином, учні школи у 2020-2021 навчальному році були повністю забезпечені підручниками, учні 1-3 класів отримали нові підручники. У березні 2021 року школа взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів 4-х класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому класі має формувальний характер, здійснюється вербально, на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання (відповідно до наказу МОН України від 20.08.2018 № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі»).

Навчальні досягнення учнів другого класу підлягають формувальному і підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню. Оцінювання результатів навчання учнів других класів здійснюється вербально (відповідно до наказу МОН України від 27.08.2019 № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу»).

Для учнів третього класу застосовується **формувальне та підсумкове** (тематичне, семестрове та річне) **оцінювання відповідно до наказу МОН України від 16.09.2020 №1146** «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих

класів Нової української школи» листа Міністерства освіти і науки України від 30.03.2021 р № 1/9-174

Для учнів четвертого класу – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів.

За підсумками 2020-2021 навчального року із 33 учнів 1-4-х класів:

- 3 учнів 1-го класу оцінені вербально;
- 9 учнів 2-го класу оцінені вербально;
- 9 учнів 3-го класу оцінені вербально
- 12 учнів 4-го класу атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 33 учнів переведено на наступний рік навчання.;
- 2 учениць (Логош П. та Лаюк С.) 4-го класу нагороджені Похвальним листом;
- 3 особливими освітніми потребами навчався 1 учень 4 класу.

6. Результати державної підсумкової атестації

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 №273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020-2021 навчальному році», Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації від 31 березня 2021 року №91 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020-2021 навчальному році», наказу КУ «Центру професійного розвитку педагогічних працівників» Путильської селищної ради від 01.04.2021 р №5 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020-2021 навчальному році», учні 4 класу були звільнені від в проходження державної підсумкової атестації у 4 класі.

7. Організація харчування учнів

Організація харчування учнів школи у 2020-2021 навчальному році здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів України, рішень та наказів місцевих органів влади:

Законів України: «Про охорону дитинства»; «Про державну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; «Про освіту»; «Про загальну середню освіту»; «Про безпечність та якість харчових продуктів».

Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (від 22.11.2004 № 1591); «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» (від 19.06.2002 № 856).

Накази Міністерства України: «Про затвердження Методичних рекомендацій з організації харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» (Міністерство економіки України від 01.08.2006 № 265); «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» (від 01.06.2005 № 242/329).

У 2020-2021 навчальному році харчування учнів здійснювалось на базі харчоблоку Фошківського НВК.

Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти: у приміщенні оформлено інформаційний куточок, проводиться санітарно-просвітницька робота, у тому числі шляхом візуалізації на стінах етикетних норм поведінки. При організації харчування здобувачів освіти керувалися вимогами санітарного законодавства, (Санітарного регламенту для ЗЗСО № 2205 від 25.09.2020 р), контролює чіткість дотримання режиму харчування.

Протягом навчального року було організовано безоплатне харчування за бюджетні кошти для учнів пільгових категорій, а саме: учнів, із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; дітей, батьки яких є учасниками АТО, дітей з особливими освітніми потребами, що навчаються в інклюзивному класі. Решта учнів харчувалися за кошти батьків, згідно протоколу батьківських загальних зборів від 02.09.2019 р №1, з розрахунку в середньому 15-17 грн. Режим харчування був затверджений директором школи: 1-4 класи – 10.30-11.00 год.

Безоплатним харчуванням було охоплено в середньому до 20 учнів. Вартість харчування 1 учня становить 15 грн.

В дошкільному підрозділі згідно рішення Путильської селищної ради 8 – го скликання від 12.01.2021 р № 93/4-21 «Про встановлення батьківської плати за харчування дітей у закладах загальної середньої та дошкільної освіти» було встановлено плату для батьків, або осіб, які їх замінюють, за перебування дітей дошкільного віку в Фошківському НВК I ступеня в розмірі 80% від вартості харчування дитини в день. Користувались пільгами на харчування в 1 класі дитина (Башинський І.С), батько якого є учасником АТО та дитина з особливими освітніми потребами учень 4 класу (Довженко С). Вартість харчування в дошкільній групі становить 25 грн.

В закладі видані відповідні накази з організації харчування та дане питання розглядаються на Раді закладу(№ 1 від 31.08.2020 р; № 2 від 30.12.2020 р.) Педагогічні працівники дотримуються вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок у здобувачів освіти, про це свідчить план виховної роботи вчителів, проводяться відповідні бесіди з здобувачами освіти, медсестрою розроблені відповідні пам'ятки для здобувачів освіти та батьків. Педагогами проведені заходи із учасниками освітнього процесу, зокрема: 14 вересня - вікторина «Що я знаю про здоров'я»; 9 жовтня - година спілкування «Бути здоровим – це здорово»; 27 листопада - перегляд відеоролика «Дотримання норм харчування»; 2 лютого - виховна година «Я обираю здоровий спосіб життя»; 19 березня - бесіда «Бережи своє здоров'я»; 7 квітня – «Всесвітній день здоров'я», перегляд відео та виховна бесіда.

Харчоблок на 90% забезпечений необхідним технологічним обладнанням та посудом. Якість харчування контролювалась бракеражною комісією (щоденно), склад якої визначається наказом по школі, що видано на початку навчального року.

Громадський контроль за організацією харчування здійснювався радою школи, яка розглядала це питання 3 рази на рік. Продукти, що використовувались при приготуванні їжі, обов'язково мали сертифікати якості. Забезпечено чіткий вхідний контроль за якістю продуктів харчування та продовольчої сировини, які надходять в навчальний заклад. Випадків завою продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, не допускалось. На підставі затвердженого примірного двотижневого меню, погодженого з начальником Путильського районного управління ГУДПСв Чернівецькій області розроблялися одноденні меню.

8. Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів здійснює медична Лаюк І.П. Протягом 2020-2021 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено медикаменти для першої медичної допомоги. Щорічно учні 1-4-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі центральної районної лікарні.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 31 учень, , підготовча група – 4 учнів.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у наступному навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;
- виділяти коштів на придбання засобів для аптечки.

Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад «Я обираю здоровий спосіб життя», конкурси, засідання круглих столів, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені.

9. Соціальний захист учнів

Соціальна робота в школі 2020-2021 навчального року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в освітній діяльності, захисту їхнього психічного, фізичного і духовного здоров'я, попередження вад та відхилень соціально – психологічного розвитку особистості, надання соціально – педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

В своїй професійній діяльності педагоги керувалися Законами України «Про освіту», «Про охорону дитинства», Конвенцією ООН про права дитини.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи по забезпеченню соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі організовувалась та проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських стосунків між сім'єю та школою.

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є правовиховна робота. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі школи впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя школи. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в школі покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

У класах першого ступеня навчання – створення сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і корекції у поведінці,

всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленням у розвитку і поведінці.

Значна увага приділялася заходам, проти запобіганню булінгу. У закладі освіти усі учасники освітнього процесу: зокрема батьки часто ознайомлюються із заходами із запобігання проявам дискримінації та проявам будь-якого насилля. Педагогами було проведено із здобувачами освіти наступні заходи: 28 вересня – Тиждень булінгу.(для усіх учасників освітнього процесу); 2 жовтня – бесіда « Ми проти насильства»(4 клас); 23-27.11.2020 проведено коло вибору «Твої емоції. Як перетворити конфлікт на примирення»(3 клас); 16 листопада – виховна година до дня Толерантності.; 08.12. 2020 проведено бесіду «Що ми знаємо про дискримінацію»(3 клас); 22 грудня – перегляд відеоролика «Протидія булінгу і дискримінації в учнівському середовищі» .(для усіх учасників освітнього процесу); 10 лютого - Заняття з елементами тренінгу «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?» (2 клас); 08.02.2021 проведено дискусію «Чи поважаємо ми інших»(1 клас); Колективне виготовлення плаката учасників освітнього процесу «Ця рука нікого не вдарить»

10.Робота з батьками

Упродовж 2020-2021 навчального року з батьками дітей пільгових категорій проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків: «Я та мої емоції»; «Проблеми, що хвилюють всіх» «Чому дитина стає «важкою»?»;«Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей»

Групові консультації для батьків: «Емоційне життя дитини і виховання почуттів»; «Як зайняти дітей під час карантину»; онлайн-консультація для учнів та батьків в групі viber, як захистити себе та своїх рідних від коронавірусу.

В школі проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються

матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації: «Профілактика йододифіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім'ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності» тощо.

11. Виховна робота

Уся система виховання в НВК мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в закладі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

У 2020-2021 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві умовах НУШ » і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання був наказ МОН № 1243 від 31.10.2011 , яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України".

Змістовне наповнення основних орієнтирів виховання передбачає формування цінностей і ставлень особистості до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва.

Щоб досягти цього результату виховна робота проводиться через формування системи загальнокультурних і громадських цінностей:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
- Ціннісне ставлення до природи
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва
- Ціннісне ставлення до праці
- Ціннісне ставлення до себе

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави цього навчального року здійснювалось через проведення акції «16 днів проти насильства»: «Ми за життя без насильства!», акції «Голуб миру», проведення годин спілкування та бесід за темами:

- «Громадянське суспільство - гарантія дотримання прав людини»,
- «Державні символи України»,

Правова освіта - складова частина системи освіти, що полягає у здійсненні комплексу заходів виховного, навчального та інформаційного характеру, спрямованих на створення умов для набуття громадянами обсягу правових знань та навичок у їх застосуванні, необхідних для реалізації ними своїх прав і свобод, а також виконання покладених обов'язків.

В школі було проведено широкий комплекс правоосвітніх, інформаційно-роз'яснювальних та правових заходів: 16 листопада – бесіда «Будь толерантним»; 3-25 листопада по 10 грудня – виховний захід «16 днів проти насилля»; 1 грудня - година спілкування «День боротьби проти СНІДУ»; 10 грудня – виховний захід «День прав людини»; 27 січня – бесіда «Поважай старших»; 22 березня – перегляд відеоролика «Революція гідності»

Упродовж навчального року особлива увага приділялась **національно-патріотичному вихованню**.

Відзначення 9 листопада Дня української писемності та мови, що є невід'ємною частиною національно-патріотичного виховання, відбулося з широким використанням активних методів навчання. Цього року, з нагоди Дня української писемності та мови, в рамках Тижня української мови, учні взяли участь у Всеукраїнському радіо-диктанті.

Зокрема, з національно-патріотичного виховання у 2020/2021 навчального року, були проведені урочисті заходи та тематичні лінійки до Дня Гідності та Свободи, до Дня Українського козацтва.

З нагоди Дня захисника України, до Дня українського козацтва, до Дня збройних сил України з учнями проведено уроки мужності за темами: «Захист Вітчизни — обов'язок громадянина» та «З Україною в серці», які підготував та провів вчителі Прокопюк М.В. та Глевчук Г.В.

Ціннісне ставлення до людей здійснювалось через участь учнів в таких заходах, як загальношкільний день милосердя, присвячений Всесвітньому дню інваліда «Скільки коштує милосердя?»; етичний тренінг «Культура користування мобільним зв'язком»; «Осінній бал» свято до Дня Святого Миколая «Чудотворцю Миколай, ти усіх оберігай!»

Упродовж навчального року проводились тематичні години спілкування та бесіди:

- «Любов до ближнього — джерело величі людини»,
- «Відкрийте чарівні двері добра і довіри»,
- «Любов'ю дорожити вмійте»,
- «Колектив починається з мене»,
- «Цінності моєї родини»,
- «Портрет мого колективу»,
- «Я і ми».

Ціннісне ставлення до праці реалізовано через заходи з профорієнтаційного виховання молоді. Зокрема проведено ряд заходів: 8 вересня- година спілкування «Діло майстра величає»; 19 жовтня -перегляд відеоролика « Світ професій»; 30 листопада -урок-подорож «Ярмарок професій»; 15 грудня - конкурс малюнків « Моя майбутня професія»; 1 лютого -бесіда « Праця – джерело життя і головна його краса»;23 лютого -виховна година « Яка професія найголовніша»

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва формувалося під час художньо-естетичного аспекту виховної роботи і знайшло реалізацію в проведенні упродовж 2020/2021 навчального року загальношкільних заходів: різноманітних конкурсах малюнків, листівок та плакатів, конкурсів читців а також у проведенні в школі виставок, таких як «Замість ялинки – зимовий букет» та «Дарунки пані Осені», виховні години за темами «Мої захоплення»,

Ціннісне ставлення до природи формувалося у рамках екологічного виховання. Були проведені виховні заходи: 21 вересня – екологічний інверт «Всесвітній день чистих берегів»; 20 жовтня – екологічна акція під гаслом «Побачив. Прибери»; 19 листопада – виховна година « Екологічний бумеранг»; 24 грудня – акція «Нагодуй пташок взимку»; 17 лютого – перегляд відеоролика « Учись природу берегти»;

Здобувачі освіти активно долучилися до різноманітних акцій, зокрема: «Нагодуй птахів взимку», проведена акція не лише допомогла птахам, а й сприяла екологічній свідомості учнів. Протягом року учні школи брали участь у наступних конкурсах:

1) Конкурс малюнків на протипожежну безпеку (Логош Олександра, Яновський Даниїл, Глевчук Серафим)

2) Обласний конкурс малюнків «Цінність води». Результат:

Боцвин Ганна (учениця 4 кл) – Подяка за участь;

Третяк Нікіта (учень 2 кл) – Подяка за участь;

Глевчук Серафим (учень 3 кл) – Подяка за участь;

Боцвин Костянтин (учень 3 кл) – Подяка участь;

3) Акція «Краса первоцвітів в об'єктиві природолюбів», який проводив Національний природний парк «Черемоський». Результат акції:

Яновський Матвій(учень 2 кл) – I місце;

Глевчук Серафим (учень 3 кл) – II місце;

Олійник Святослав (учень 4 кл) – III місце.

Дипломами за участь нагороджені: Яновський Кирило, Лаюк Параска, Яновський Даниїл, Боцвин Костянтин , Глевчук Маргаріта, Маковійчук Вікторія, Костиль Євгеній, Третяк Валерія

4)Конкурс виготовлення годівничок для птахів« Краща годівничка»
Результат: Третяк Нікіта (учень 2 кл) – I місце;

Костиль Євгеній (учень 3 кл) –II місце)

Третяк Валерія (Подяка за участь)

5)Конкурс різдвяної атрибутики «Символи різдвяних свят». Результат:
Малиш Лариса – (учениця 2 кл) - Подяка за участь;

Яновський Матвій (учень 2 кл) - Подяка за участь;

Вуца Владислав (учень 2 кл)- Подяка за участь;

Глевчук Маргаріта (учениця 2 кл)- Подяка за участь;

Глевчук Серафим (учень 3 кл)- Подяка за участь;

Костиль Євгеній (учень 3 кл)- Подяка за участь;

Ціннісне ставлення до себе відбувалося через формування здорового способу життя, запобігання усіх випадків дитячого травматизму.

На виконання річного плану, з метою попередження дитячого травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед неповнолітніх, прищеплення дітям навичок безпечної поведінки на дорозі, привернення уваги громадськості до проблем гарантування безпеки руху та запобігання випадків травмування дітей в автопригодах та під час руху на вулично-шляховій мережі в школі було проведено заходи, в яких приймали активну участь учні : вересень – місячник «Увага! Діти на дорозі!»; 14 квітня по 14 травня 2021 року місячник з охорони праці, безпеки життєдіяльності. Реалізується системний підхід із профілактики травматизму і в роботі з учнями: класними керівниками та вчителями проводяться роз'яснення з попередження усіх випадків дитячого травматизму напередодні канікул та на уроках «Основи здоров'я», записи ведуться на сторінках класних журналів та у щоденниках учнів; проведені години спілкування щодо запобігання дорожньо-транспортному травматизму. Зокрема проведено: 04.09.2020 інструктаж «Безпека життєдіяльності учнів під час освітнього процесу в навчальному закладі»; 06.10.2020 проведено бесіду «Безпека дорожнього руху. Поведінка на вулиці. Правила дорожнього руху»; 02-06.11 моделювання безпечної поведінки в різних ситуаціях; 05.11.2020 проведено інструктаж «Коронавірус: профілактика інфікування і поширення»; 25.11.2020 проведено бесіду «Правила поведінки під час перерви»; 03.12.2020 проведено бесіду «Безпека під час перебування на вулиці у зимовий період»; 28.12.2020 проведено інструктаж «Правила поведінки на зимових канікулах»; 18.01.2021 проведено бесіду «Небезпечні місця у навчальному закладі. Як вберегти себе від травм»; 10.02.2021 проведено бесіду «Правила поведінки під час ожеледиці. Перша допомога при травмах»; 22.03.2021 проведено бесіду до всесвітнього дня води «Вода – найбільша цінність природи»; 26.03.2021 проведено інструктаж «Безпечна поведінка під час весняних канікул. Дотримання правил безпеки».

Загалом, освітній процес в закладі спрямовано на формування в учнів здібностей, нахилів, талантів, основою для розвитку яких є моральні, культурні, духовні цінності.

12. Охорона праці

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 340 від 18.04.2006 року.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2020-2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2020 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Наказом по школі у 2020-2021 навчальному році передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директоріві..

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 4-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, Учні 2—4-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні мийучи засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

13.Управлінська та організаційна діяльність

У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи НВК, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Створено сайт Фошківського НВК І ст, опрацьований досить гарно, усі новинки, інформації, плани, правила поведінки у школі, уся інформація необхідна для учнів, вчителів висвітлюється на сайті.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання математики, Я досліджую світ у початкових класах.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів..

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

14. Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність школи у 2020-2021 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів.

Фінансово-господарська діяльність НВК здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету. Фінансування потреб школи здійснюється через бухгалтерію закладу.

Джерелами фінансування є:

- кошти місцевого бюджету;
- освітня субвенція;
- благодійні внески батьків;
- благодійні внески фізичних осіб.

Фінансовий звіт 2020-2021 н. р

Кошти отримані як субвенція державного бюджету	Надійшло коштів за звітний (період) рік	Касові витрати за звітний(п еріод) рік	Залишок коштів на кінець звітного (періоду) року
<i>0611020Освітня субвенція</i>			
<i>Капітальний ремонт (харчоблоку, печі, фасаду школи)</i>	<i>401647,00</i>	<i>401647,00</i>	<i>00</i>
<i>0611020 НУШ</i>			
ЗАСОБИ НАВЧАННЯ	<i>32890,00</i>	<i>32890,00</i>	<i>0</i>
<i>5% співфінансування</i>	<i>1731,00</i>	<i>1731,00</i>	<i>0</i>

ДИДАТКИЧНІ ЗАСОБИ	12646,00	12646,00	0
Інклюзія 0611020			
Комплект інклюзивного обладнання	7625,00	7625,00	0
Місцевий бюджет			
Придбання госптоварів	5860,00	5860,00	
Продукти харчування	5345,00	5345,00	
Електропостачання	14000,00	14000,00	

(Січень –червень 2021 р)

Місцевий бюджет	Надійшло	Виплачен о	
Заробітна плата	255647,00	255647,00	
Нарахування на зарплату	74762,43	74762,43	
Придбання госптоварів	1410,00	1410,00	
Продукти харчування	2284,00	2284,00	
Електропостачання	5586,25	5586,25	
Дрова	19600,00	19600,00	
Разом	359289,68	359289,68	

Освітня субвенція	Надійшло	Виплачено	
Заробітна плата	595034,03	595034,03	
Нарахування на зарплату	130907,49	130907,49	
Разом	725941,52	725941,52	

Корекція (Інклюзивне навчання)	Надійшло	Виплачено	
Заробітна плата	6533,24	6533,24	
Нарахування на зарплату	1456,75	1456,75	
Разом	7989,99	7989,99	

Сад батьківська плата надійшло 4582,56 грн.

Школа благодійні внески на харчування 8056,00 грн.

Матеріально-технічне забезпечення закладу на достатньому рівні. Проте існує ряд проблем, що потребують вирішення, зокрема: облаштування пандусу, ремонт санвузла у дошкільній групі, ремонт входних воріт до закладу, відсутність спортивного залу.

Висновок

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи НВК, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні. Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації школи, учнів, педагогів, батьків та громадян можливо досягнути очікуваних результатів.

Для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності педагогів; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур школи; упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу школи.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Для громадськості: створення позитивного іміджу НВК у соціумі; збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання.

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти; вмотивованості педагогічних працівників та розвитку нашої школи як сучасного закладу освіти.

Висловлюю щирю подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Бажаю усім міцного здоров'я, злагоди й добробуту вашим сім'ям, творчих успіхів в роботі.

